

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
Юридический факультет  
Кафедра предпринимательского права

## **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

40.04.01 Юриспруденция

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Правовое обеспечение цифровой экономики и информационной безопасности

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования:

*магистратура*

Форма обучения:

*очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Правовое обеспечение искусственного интеллекта  
Рабочая программа дисциплины

Автор - составитель:

кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры предпринимательского права юридического факультета ИЭУП РГГУ  
Балашов Е.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
№ 8 от 21.03.2024 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
    - 1.1 Цель и задачи дисциплины
    - 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
    - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
  2. Структура дисциплины
  3. Содержание дисциплины
  4. Образовательные технологии
  5. Оценка планируемых результатов обучения
    - 5.1. Система оценивания
    - 5.2. Критерии выставления оценок
    - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
    - 6.1. Список источников и литературы
    - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
    - 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
  7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
  8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
  9. Методические материалы
    - 9.1. Планы семинарских занятий
    - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области правового обеспечения искусственного интеллекта, применения современных методов, механизмов, технологий цифровой экономики с учетом закономерностей использования информационных факторов как важнейших компонентов социально-экономической системы.

**Задачи** изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области правового обеспечения искусственного интеллекта на базе применения современных информационных технологий и адекватного использования информационных ресурсов и факторов;
- изучение современных технологий искусственного интеллекта;
- развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты искусственного интеллекта и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- развитие умения применять модельно-аналитические и информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	<p><b>Знать:</b> основные юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей искусственный интеллект.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей искусственный интеллект.</p> <p><b>Владеть:</b> понятиями и категориями, необходимыми для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей искусственный интеллект.</p>

	ПК-2.2 Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности, связанной с использованием искусственного интеллекта <b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, связанной с использованием искусственного интеллекта. <b>Владеть:</b> навыками применения нормативных правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности, связанной с использованием искусственного интеллекта
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами и практиками ООП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания профессионального цикла дисциплин обязательной части магистерской программы: «Бизнес-модели цифровой экономики», «Правовой режим оборота цифровых данных» и др.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Гражданско-правовая защита субъектов цифровой экономики», «Потребительское право в цифровой среде», «Правовые основы антимонопольного регулирования инновационных технологий», а также успешного прохождения практик.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	<b>6</b>
3	Семинары/лабораторные работы	<b>24</b>
Всего:		<b>30</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	<b>4</b>
3	Семинары/лабораторные работы	<b>20</b>
Всего:		<b>24</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	<b>2</b>
2	Семинары/лабораторные работы	<b>10</b>
Всего:		<b>12</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Основные понятия искусственного интеллекта	Понятие и виды информации. Понятие и виды интеллекта. Подходы к пониманию сознания. Искусственный интеллект. Нейронные сети. Экспертные системы.
2.	История развития искусственного интеллекта	Зарождение искусственного интеллекта. Этапы развития искусственного интеллекта.
3.	Зарубежный опыт правового регулирования искусственного интеллекта	Международно-правовое регулирование искусственного интеллекта. Европейский опыт правового регулирования искусственного интеллекта. Опыт правового регулирования искусственного интеллекта азиатских государств. Международные технические стандарты.
4.	Правовое регулирование искусственного интеллекта в экономических отношениях	Правовое регулирование искусственного интеллекта в имущественных отношениях. Правовое регулирование искусственного интеллекта в промышленности. Правовое регулирование искусственного интеллекта в финансовой сфере. Экспериментально-правовые режимы при внедрении искусственного интеллекта в экономической сфере.
5.	Правовое регулирование искусственного интеллекта в управленческих отношениях.	Искусственный интеллект и цифровое государственное и муниципальное управление. Искусственный интеллект в социальной сфере и образовании. Развитие международного сотрудничества на базе искусственного интеллекта.
6.	Индустрия 4.0. и искусственный интеллект	Четвертая промышленная революция. Мировой опыт реализации новых технологических инициатив. Признаки, технологии и риски Индустрии 4.0. Следствия объединения цифровой и физической сферы для всех отраслевых систем. Технологическое содержание и базовые принципы Индустрии 4.0. Потенциальные выгоды от внедрения технологий Индустрии 4.0. Прогнозные значения эффектов от внедрения технологий Индустрии 4.0 в России.

### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

### 5. Оценка планируемых результатов обучения

#### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну	Всего

	<b>работу</b>	
Текущий контроль:		
- обсуждение вопросов на семинаре	2 балла	10 баллов
- обсуждение практических вопросов/ решение задач	5 баллов	20 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
- тестирование по теме	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация - Зачет по билетам		40 баллов
<i>Итого</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

##### Примерные темы докладов

1. Концепции, программы, стратегии развития искусственного интеллекта.
2. Европейские стратегии и концепции достижения развития искусственного интеллекта.
3. Нормативная база правового регулирования искусственного интеллекта в РФ.
4. Искусственный интеллект в государственных и муниципальных закупках.
5. Риски применения технологии искусственного интеллекта.
6. Информационная инфраструктура. Уровни (слои) информационной инфраструктуры.
7. Глобальная информационная инфраструктура.
8. Основные элементы информационной инфраструктуры. Уровень их развития в РФ.
9. Цели и направления развития искусственного интеллекта в России (Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года).
10. Четвертая промышленная революция: сущность, признаки, тенденции.
11. Преимущества и риски реализации концепции «Индустрия 4.0.».
12. Реализация концепции «Индустрия 4.0.» в теплоэнергетике.
13. «Умные заводы» (smart factory) - сущность и возможности реализации в российской промышленности.
14. Реализация концепции и технологий «умных заводов» в теплоэнергетике: возможности и приоритеты.
15. Направления и эффекты объединения цифровой и физической сферы в рамках Индустрии 4.0 для отраслевых систем (*можно брать тему по отраслям*).
16. Технологическое содержание «Индустрии 4.0».
17. Основные приоритеты и инструменты развития Индустрии 4.0.
18. Российские особенности развития Индустрии 4.0.
19. Правовое регулирование использования нейронных сетей в медицине.
20. Правовое регулирование использования нейронных сетей в образовании.

##### Примерный перечень вопросов для семинаров

1. Что такое информация?
2. В чем состоит суть перехода от постиндустриального к информационному обществу?
3. Что такое информационный потенциал, и какими наиболее важными составляющими он характеризуется на современном этапе развития общества?
4. Какие существуют позитивные и негативные факторы психологического

влияния искусственного интеллекта на личность?

5. Что такое искусственный интеллект?
6. Что такое нейронная сеть?
7. Экспериментально-правовые режимы при внедрении технологии искусственного интеллекта.

### Примерные тесты

Искусственный интеллект это -

- А) направление, которое позволяет решать сложные математические задачи на языках программирования;
- Б) направление, которое позволяет решать интеллектуальные задачи на подмножестве естественного языка;
- В) направление, которое позволяет решать статистические задачи на языках программирования;
- Г) направление, которое позволяет решать сложные математические задачи на языках представления знаний.

Кто создал основополагающие работы в области искусственного интеллекта - кибернетике?

- А) Раймонд Луллий
- Б) Норберт Винер
- В) Лейбниц
- Г) Декарт

Что такое информационный продукт?

- А) информационная услуга, предоставляемая пользователю;
- Б) результат интеллектуальной деятельности человека;
- В) доведение сведений до пользователя.

Информационный рынок — это...

- А) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе;
- Б) производство, продажа и покупка ЭВМ и устройств ЭВМ при активном государственном регулировании;
- В) предоставление платных сетевых услуг, прежде всего, через Интернет.

Составляющими информационного рынка являются.

- А) технические, программные средства и информационные технологии;
- Б) справочные средства о поставщиках информационных продуктов и услуг, а также информационно-правовые документы по информации;
- В) все перечисленное.

Что такое система?

- А) совокупность людей, находящихся в пределах национальных границ того или иного государства;
- Б) совокупность взаимосвязанных элементов, подчиненных единой цели;
- В) некая общность элементов, объединенных в пространстве и во времени.

Какие функции управления реализует система управления?

- А) учет, контроль и регулирование;
- Б) планирование, анализ и учет;
- В) планирование, учет, анализ, контроль и регулирование.

По уровню в системе государственного управления выделяют АИС:

- А) отраслевые, территориальные и межотраслевые;
- Б) банков, финансовых органов и статистики;
- В) управленческие и обучающие.

Главный признак, отличающий одно поколение ЭВМ от другого:

- А) технико-эксплуатационные параметры;
- Б) элементная база;
- В) вид сборки (красная, белая или желтая)

Первое поколение ИС строилось по принципу:

- А) одно предприятие – один центр обработки;
- Б) распределенной сетевой обработки на базе локальной вычислительной системы;
- В) в децентрализованной ИС.

Четвертое поколение ИС характеризуется:

- А) массовым использованием персональных компьютеров с объединением их в АИС;
- Б) сочетанием централизованной обработки на верхнем уровне управления с распределенной обработкой на нижнем;
- В) наличием вычислительных центров, подчиненных непосредственно директору фирмы.

### **Примерные задачи (практические вопросы)**

#### *Практическое задание № 1.*

Изучение на практике опыта применения информационно-коммуникационных технологий в жизни граждан, социально-экономической сфере и органах государственной власти. Выполнение студентами заданий по использованию информационных технологий в сфере оказания государственных услуг (не менее трех услуг).

Изучение опыта ведения электронного бизнеса и электронной коммерции на примере государственных закупок. Практическая работа с сайтами госзакупок и площадками электронных торгов.

Формирование инфраструктуры, обеспечивающей взаимодействие органов государственной власти между собой, а также с организациями и гражданами в рамках предоставления государственных услуг.

*Практическое задание № 2.*

Задачи сайтов государственных органов в сети Интернет.

Формирование единых требований, определяющих общий перечень публикуемых сведений, порядок, сроки и регулярность их размещения и обновления, условия доступа к ним пользователей сети Интернет.

Нормативно-технические требования к функциональности и информационной безопасности сайтов государственных органов, обмену информацией и навигации между отдельными сайтами государственных органов.

Формулирование технологических и организационных требований, обеспечивающих полный, равный и недискриминационный доступ всем категориям организаций и граждан к сайтам государственных органов в сети Интернет.

Создание на федеральном уровне, а также на уровне каждого субъекта Российской Федерации для размещения информации о деятельности государственных органов единого интернет-портала (портал государственных услуг), объединяющего в рамках общей системы навигации сайты соответствующих государственных органов в сети Интернет.

*Практическое задание № 3.*

Практика работы многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг для обеспечения предоставления комплекса взаимосвязанных между собой государственных услуг федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления по принципу "одного окна" без участия заявителя.

Цели, задачи и функции многофункциональных центров.

*Практическое задание № 4.*

Основные принципы межведомственного электронного документооборота.

Технико-технологическая инфраструктура межведомственного электронного документооборота, технические средства, функции головного узла МЭДО.

Порядок межведомственного электронного документооборота.

Регистрация (учет) электронных сообщений в федеральной информационной системе электронного документооборота участника межведомственного электронного документооборота.

*Практическое задание № 5.*

Анализ рисков информационной безопасности. Подходы к оценке рисков информационной безопасности. Оценка ценности информационного актива на основании возможных потерь для организации в случае реализации угрозы.

Работа оформляется в виде отчета (7-10 стр.)

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (вопросы к экзамену)**

1. Понятие и виды искусственного интеллекта.
2. Понятие и виды интеллекта.
3. Подходы к пониманию сознания.
4. Становление правового регулирования искусственного интеллекта в России.
5. Зарубежный опыт правового регулирования искусственного интеллекта.
6. Подходы к вопросу о наделении искусственного интеллекта правосубъектностью.
7. Экспериментально-правовой режим при внедрении искусственного интеллекта.
8. Искусственный интеллект в области цифрового управления.
9. Искусственный интеллект в промышленности.
10. Искусственный интеллект в медицине.
11. Искусственный интеллект в образовании.
12. Безопасность и искусственный интеллект.
13. Ключевые инструменты и технологии информационного менеджмента.
14. Этапы создания ЕИП предприятия.
15. Нормативно-правовые документы в области информационной безопасности.
16. Основные характеристики виртуального предприятия и его отличительные признаки.
17. Способы объединения ИС на предприятии.
18. Факторы, влияющие на результативность институтов информационной экономики.
19. Виды показателей оценки эффективности институтов информационной экономики.
20. Институциональная структура: сущность и основные составляющие.
21. Нормативно-правовое регулирование информационной экономики в России.
22. Основные направления развития и уровни цифровой экономики.
23. Сущность понятия «электронное правительство».
24. Влияние электронного правительства на смену парадигмы государственного управления.
25. Основные этапы формирования и развития электронного правительства и их содержание.
26. Сферы применения технологий электронного правительства и уровни взаимодействия субъектов.
27. Основные прямые и косвенные эффекты функционирования электронного правительства.
28. Основные направления развития инфраструктуры электронного правительства в России.
29. Ключевые направления информатизации в органах государственной власти.
30. Нормативно-правовая база функционирования электронной системы государственных и муниципальных закупок в России.
31. Единая информационная система: функционал, информация о государственных и муниципальных закупках.
32. Информационная инфраструктура. Уровни (слои) информационной инфраструктуры.
33. Признаки глобальной информационной инфраструктуры.
34. Основные элементы информационной инфраструктуры. Уровень их развития в РФ.
35. Приоритетные направления развития информационной инфраструктуры.
36. Приоритетные вопросы обеспечения безопасности

- информационной инфраструктуры.
37. Преимущества и риски реализации концепции «Индустрия 4.0».
  38. Основные приоритеты и инструменты развития «Индустрии 4.0».
  39. Нормативно-правовые основы информационной безопасности.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### *Основные*

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - №1. - Ст.1.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 окт. 1994 г. № 51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 6. - Ст. 492.

Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе" // Собрание законодательства РФ", 20.03.2006, N 12, ст. 1232.

Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р). // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года") // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Распоряжение Правительства РФ от 19.08.2020 № 2129-р «Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года» // Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

##### *Дополнительные*

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 N 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954

#### Литература

##### Основная



1. Чурилов, А. Ю. Право новых технологий : учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16496-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-novyh-tehnologiy-544647#page/1>
2. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18716-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/razvitie-informacionnogo-obschestva-545422#page/1>
3. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 868 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16021-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/informacionnoe-pravo-536931#page/1>

#### Дополнительная

4. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-cifrovoy-ekonomiki-543732#page/1>
5. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sistemy-iskusstvennogo-intellekta-544161#page/1>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
4. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Информационно-правовая система «Консультант+» // Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Официальные сайты:
  - 6.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
  - 6.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>
  - 6.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>

- 6.4. Третейский суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации // Режим доступа: <http://ts.tpprf.ru>.
- 6.5. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации // Режим доступа: <https://digital.gov.ru>.
- 6.6. Сайт АНО «Цифровая экономика» // <https://data-economy.ru>.
- 6.7. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // Режим доступа // <https://www.economy.gov.ru>. и др.

### **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows.
2. Microsoft Office.
3. Kaspersky Endpoint Security.

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы:

### 9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Основные понятия искусственного интеллекта.

Понятие и виды информации. Понятие и виды интеллекта. Подходы к пониманию сознания. Искусственный интеллект. Нейронные сети. Экспертные системы.

Тема 2. История развития искусственного интеллекта.

Зарождение искусственного интеллекта. Этапы развития искусственного интеллекта.

Тема 3. Зарубежный опыт правового регулирования искусственного интеллекта.

Международно-правовое регулирование искусственного интеллекта. Европейский опыт правового регулирования искусственного интеллекта. Опыт правового регулирования искусственного интеллекта азиатских государств. Международные технические стандарты.

Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта в экономических отношениях.

Правовое регулирование искусственного интеллекта в имущественных отношениях. Правовое регулирование искусственного интеллекта в промышленности. Правовое регулирование искусственного интеллекта в финансовой сфере. Экспериментально-правовые режимы при внедрении искусственного интеллекта в экономической сфере.

Тема 5. Правовое регулирование искусственного интеллекта в управленческих отношениях.

Искусственный интеллект и цифровое государственное и муниципальное управление. Искусственный интеллект в социальной сфере и образовании. Развитие международного сотрудничества на базе искусственного интеллекта.

Тема 6. Индустрия 4.0. и искусственный интеллект.

Четвертая промышленная революция. Мировой опыт реализации новых технологических инициатив. Признаки, технологии и риски Индустрии 4.0. Следствия объединения цифровой и физической сферы для всех отраслевых систем. Технологическое содержание и базовые принципы Индустрии 4.0. Потенциальные выгоды от внедрения технологий Индустрии 4.0. Прогнозные значения эффектов от внедрения технологий Индустрии 4.0 в России.

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций

Презентация представляется в распечатанном виде на кафедру предпринимательского права.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит **СТРОГО** из 5 слайдов (не допускается увеличение или сокращение количества слайдов).

Титул (см. приложение), а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Поскольку презентация должна быть представлена в распечатанном виде, то нецелесообразно использовать «заливку» цветом поля страниц;

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

### Требования к содержанию слайдов:

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовое обеспечение искусственного интеллекта» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области правового обеспечения искусственного интеллекта, применения современных методов, механизмов, технологий цифровой экономики с учетом закономерностей использования информационных факторов как важнейших компонентов социально-экономической системы.

**Задачи** изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области правового обеспечения искусственного интеллекта на базе применения современных информационных технологий и адекватного использования информационных ресурсов и факторов;
- изучение современных технологий искусственного интеллекта;
- развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты искусственного интеллекта и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- развитие умения применять модельно-аналитические и информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** основные юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей искусственный интеллект; нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности, связанной с использованием искусственного интеллекта.

**Уметь:** использовать основные понятия и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей искусственный интеллект; применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, связанной с использованием искусственного интеллекта.

**Владеть:** понятиями и категориями, необходимыми для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей искусственный интеллект; навыками применения нормативных правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности, связанной с использованием искусственного интеллекта.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетные единицы